Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тамбовский Центр детского творчества

Рассмотрена на
Педагогическом Совете
Протокол № 12
от 25.04.2022г.

Утверждено приказом
№ 46\1 от 25.04.2022 г.
Директор МАОУДО ТЦДТ
_____ Т.А. Солдатова

Образовательная программа детского оздоровительного лагеря «Ромашка» (с дневным пребыванием детей)

«ЛАГЕРЛАНДИЯ»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ – ИЮЛЬ 2022 ГОДА

Авторы программы: Трошкина Татьяна Владимировна,
зам. директора по УВР,
Надточий Ольга Михайловна, методист

с. ТАМБОВКА
2022 год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Образовательная программа детского оздоровительного лагеря «Ромашка» (с дневным пребыванием детей) **«Лагерландия»**
2.	Адрес организации	676950 Амурская область, Тамбовский район, с. Тамбовка, ул. 50 лет Октября , д. 18 А
3.	Телефон	(8 416 2 38) 21-2-11
4.	Руководитель программы	Солдатова Тамара Александровна, директор МАОУДО Тамбовского Центра детского творчества
5.	Место реализации	МАОУДО Тамбовский Центр детского творчества
6.	Тип лагеря	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
7.	Авторы программы	Трошкина Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР; Надточий Ольга Михайловна, методист ЦДТ
8.	Цель программы	Создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.
9.	Сроки реализации	Июнь - июль 2022 года
10.	Участники программы	Основные участники лагерной смены - это обучающиеся образовательных школ села Тамбовка и района в возрасте 6,5 - 14 лет.
11.	Нормативно-правовые документы	1.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ 273) (ред. от 02.07.2021); 3. Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2021); 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); 5. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; 6. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28;

		7. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»); 8. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р) (далее – Концепция); 9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 0 декабря 2018 г., протокол № 3); 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.21 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196) 9редакция 30.09.2020); 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее – Целевая модель) в ред. от 02.01.2021 №38; 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

		профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
	Краткое содержание.	Образовательная программа детского оздоровительного лагеря «Ромашка» носит название **«Лагерландия»**. «Лагерландия» это маленькая страна, где все отдыхающие – её жители. В стране свои законы и традиции, порядки и правила, которые соблюдаются всеми жителями. Каждый отдыхающий имеет свои права и обязанности. Все жители страны «Лагерландии» должны всё делать вместе и сообща. В делах всегда поможет взаимовыручка и товарищество. Все проводимые в лагере мероприятия разделены на блоки по направлениям деятельности: патриотический, художественно-эстетический, образовательный, экологический, туристско-краеведческий, физкультурно - спортивный, коллективно-творческий. Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности различной направленности. Успешно сочетая индивидуальную и коллективную работу, используя нетрадиционные формы работы, например, театральные постановки, интеллектуальные игры, творческие проекты, дискуссии воспитатели предоставляются детям возможность не только найти новых друзей в лагере, но и раскрыть свои таланты и индивидуальные способности, усовершенствовать знания и навыки, расширить кругозор, усвоить законы добра и справедливости, научиться быть добрыми, милосердными, справедливыми, жить в коллективе.

Летние каникулы - самое продолжительное время отдыха для школьников.

Лето для детей - это разрядка, накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил и здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время знакомств с новыми людьми, а главное - познание самого себя.

Далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку

полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребёнка, развить творческие способности, расширить его кругозор. Естественно у каждого ребёнка свои планы на лето, многие из них придут в лагерь с дневным пребыванием. Именно здесь выявляется самоценность каждого ребёнка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А задача педагогического коллектива лагеря - помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

При создании программы летнего лагеря педагогический коллектив исходил из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия и социализации в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Ненормальность обстановки позволяет организовывать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся на каникулы дома, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддиктивного поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний оздоровительный лагерь «Ромашка» - это оздоровительно - образовательное учреждение для детей, где они находят для себя интересное дело, попадают в богатый мир деятельностных отношений, где царит добро и

творчество. Образовательная программа детского оздоровительного лагеря «Ромашка» имеет ***художественную направленность*** и называется **«Лагерландия»**.

Основная идея программы **«Лагерландия»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для расширения кругозора и самореализации потенциала детей и подростков.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это период свободного общения детей. "Коммуникативная самостоятельность", т.е. ощущение, что он интересен в общении, что с ним интересно поговорить на разные темы, что он равноправный партнер по общению, ощущение того, что он нужен здесь, что его вклад в жизнь лагеря незаменим. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья и получения новых знаний об истории нашей страны.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отличительные особенности программы заключаются в ее комплексном характере. В программу включены нетрадиционные соревнования и конкурсы, предполагающие сочетание спорта, истории и искусства, будут проводиться соревнования, в ходе которых перед участником ставится задача – «победить самого себя, а не других», игры, в которых отсутствует разделение участников на победителей и проигравших, а так же нравственные и эстетические аспекты их поведения.

Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности различной направленности.

Программа построена по модульному принципу:

- совместная деятельность детей и взрослых;

- формирование личностных качеств;
- приобретение нового социального опыта;
-коллективно-творческое дело;
- формирование коллектива.

Программа является частью непрерывного воспитательного процесса. Базовые ценности: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.

Цель программы:

Создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи программы

1. Развитие у детей навыков комуникативного общения со сверстниками и взрослыми.
2. Развитие интереса детей к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности.
3. Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря.
4. Формирование качеств ребенка, составляющих культуру поведения.
5. Укрепление здоровья детей, развитие их физических возможностей, расширение их кругозора.
6. Воспитание толерантного отношения к окружающим.

Новизна, педагогическая целесообразность

Программа **«Лагерландия»** универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

При составлении программы особое внимание уделялось пожеланиям и интересам детей и их родителей, опыту прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также традициям и возможностям ЦДТ.

Инновационные особенности данной программы это - отказ от однообразия; разработка инновационных форм летнего детского отдыха; установление связей между образовательной деятельностью ЦДТ и летним отдыхом детей; развитие интересов и творческих потребностей детей и подростков.

Контингент детей и формирование смены

Основные участники лагерной смены - это обучающиеся образовательных школ села и района в возрасте 6,5 - 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Предполагаемая численность отдыхающих одновременно

задействованных в реализации программы – 100 человек.

Деятельность отдыхающих во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 - 35 человек.

Дети распределяются по трём отрядам согласно возрастным критериям:

1отряд - дети 10-14 лет;

2отряд – дети 8-9 лет.

3отряд - дети 6,5 - 8 лет.

Формы, способы и методы психолого-педагогического сопровождения программы

В основу программы **«Лагерландия»** заложены разнообразные формы, способы и методы реализации программы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии и др.). Метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии и др.), в котором дети проживают те или иные конкретные ситуации. Методики коллективно-творческого воспитания Ивановой И. П. в которых одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления и самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Временные рамки

1. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены и рассчитана на дневное пребывание детей в течение 18 дней.

Программа осуществляется в рамках ежедневного режима дня:

$8^{\circ\circ}$-8^{15} - приём детей;

8^{15}-8^{30}- зарядка;

8^{30}-$9^{\circ\circ}$- линейка, поднятие флага;

$9^{\circ\circ}$ -$10^{\circ\circ}$-завтрак;

$10^{\circ\circ}$ -$13^{\circ\circ}$- работа в отряде и творческих объединениях, мероприятия, развлечения, игры на свежем воздухе, кино, трудовой десант и т. д.;

13^{00}-14^{00}- обед;

$14^{\circ\circ}$-15^{30} - тихий час;

15^{30}-$16^{\circ\circ}$ - линейка, опускание флага;

$16^{\circ\circ}$-16^{15} - полдник, уход домой.

2. Проведение мероприятий (План - сетка прилагается).

3. Осуществление план - графика каждодневной работы по достижению

цели программы «**Лагерландия**» включающего планомерное воздействие на школьника в течение 18 дней.

4. Ежедневные педагогические планёрки с углубленной проработкой мероприятий каждого дня.

5. Механизм доведения целей и задач очередного дня, до детского актива и в последующем - информирование всех детей о том, что их ожидает в течение смены и в ближайшие дни.

6. Планирование отрядной работы на смену и очередной день.

7. Обсуждение на планёрных совещаниях состояния воспитательной работы в отрядах.

Ожидаемые (конечные) результаты реализации программы

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- обеспечить интересный отдых детям и подросткам, в том числе ребятам из малообеспеченных семей, а так же детям, находящимся под особой защитой государства;
- приобрести детям новые знания и социальный опыт;
- создать новую структуру лагеря, обеспечивающую реализацию непрерывного развития личности ребёнка при взаимодействии процессов оздоровления, обучения, воспитания, физического совершенствования;
- детям, проявившим себя в творческой или спортивной деятельности лагеря, рекомендуется совершенствование способностей в студиях и объединениях в учебный период.

Проводимые в условиях лагеря мероприятия создают основу детям для дальнейшего самосовершенствования:

- ✓ дети улучшат свои знания о здоровом образе жизни и в целом об окружающем мире;
- ✓ получат возможность развить свои физические способности;
- ✓ примут участие в различных мероприятиях;
- ✓ сохранят и укрепят здоровье;
- ✓ расширят кругозор.

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: анкетирование; беседы; планерки начальника лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика

Анализ внутриотрядных отношений, итоги и результаты мероприятий и дел лагеря, беседы.

Итоговая диагностика

Анкетирование; творческий отзыв (рисунок «Вместе мы»); беседы.

Методы отслеживания результативности программы

1 .Медицинские показатели.

2.Диагностические исследования.

3.Наблюдение и опрос.

4 .Анкетирование.

5.Сбор информации.

6.Сравнительный анализ.

Формы подведения итогов

Для подведения итогов реализации программы «**Лагерландия**» педагогическим коллективом лагеря используются следующие формы:

- ✓ выставки;
- ✓ соревнования;
- ✓ концерты;
- ✓ создание видео фильма о смене;
- ✓ массовые мероприятия.

Основные программные мероприятия

В течение смены детям предлагается череда различных видов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

Аналитическая деятельность - анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах и специальных мероприятиях.

Образовательная деятельность: в ходе проведения мероприятий дети ежедневно расширяют свой кругозор, узнавая что-то новое.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Ежедневный осмотр детей, утренняя гимнастика, принятие солнечных и воздушных ванн в целях закаливания, организация пешеходных экскурсий, организация здорового питания детей, спортивно-массовых мероприятий.

Краткое содержание программы

Программа оздоровительного лагеря «Ромашка» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Программа рассчитана на летний период времени для лагеря с дневным пребыванием и проходит в игровой форме. Все мероприятия, проводимые в лагере, разделены на блоки в зависимости от направлений:

№ п/п	Направление	Цель направления	Мероприятия
1	***Нравственно - патриотическое***	Способствовать воспитанию гражданина и патриота России, своего края, малой Родины.	«Я помню, я горжусь» - флэш-моб. «Мы русские» - военно-патриотическое мероприятие. «Голубь мира» - мастер-класс.
2	***Художественно-эстетическое***	Способствовать воспитанию художественного, эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, развитию творческих способностей	«Вокруг света за два часа» - развлекательно-конкурсная программа. «В мире русских народных сказок» - познавательно-конкурсная программа.
3	***Экологическое***	Способствовать воспитанию гармонически развитой, активной личности, любящей природу и способствующую её сохранению.	«Жители планеты Земля» - конкурсно-познавательное мероприятие.
4	***Физкультурно-спортивное***	Способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность.	«Сильные, смелые, ловкие» - спортивные состязания.
5	***Образовательное***	Расширить знания детей об окружающем мире; удовлетворить потребности детей в реализации своих знаний и умений.	«О великий, могучий…» - познавательная беседа, посвященная Дню русского языка. «Петровские потехи» - познавательно-развлекательное мероприятие. «Космические дали» - познавательно-конкурсное мероприятие.

			«Великий государь великого государства» - познавательное мероприятие, посвященное 350-летию со дня рождения Петра 1. «В поисках пожарной безопасности» - квест-игра. «День России» - познавательное мероприятие.
6	***Туристско-краеведческое***	Способствовать - развитию познавательного интереса к изучению истории, культуры, литературы, этнографии родного края, - воспитанию бережного отношения к памятникам истории и культуры.	«Армейский чемоданчик» - познавательное мероприятие.
7	***Коллективно-творческое***	Формировать у детей навыки работать в группах, принимать коллективные решения. Развивать стремление использовать свои знания, умения и навыки в коллективе.	«Монополия» - экономическая игра. «Лето, лагерь, солнце, мы!» - мероприятие, посвящённое открытию 1 смены. «Дружба это я и ты!» - познавательно - развлекательное мероприятие. «За расставаньем будет встреча» - мероприятие, посвященное закрытию 1 смены.

Календарный план – график реализации программы

№ п\п	Дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
1	2	Заезд детей в лагерь. Отрядные мероприятия.	ЦДТ	Трошкина Т.В.
2	3	«Сильные, смелые, ловкие» - спортивные состязания.	ЦДТ	Трошкин Е.М.
3	6	«Лето, лагерь, солнце, мы!» - мероприятие, посвященное открытию 1 смены в ДОЛ «Ромашка».	ЦДТ	Трошкина Т.В.
4	7	Кино. «Петровские потехи» - познавательно-развлекательное мероприятие.	ЦДТ	Трошкина Т.В.
5	8	«Дружба это я и ты!» - познавательно - развлекательное мероприятие.	ЦДТ	Солдатова Г.С.
6	9	Кино. «Великий государь великого государства» - познавательное мероприятие, посвященное 350-летию со дня рождения Петра 1	ЦДТ	Трошкина Т.В.
7	10	«День России» - познавательное мероприятие.	ЦДТ	Трошкина Т.В.
8	14	Кино. Шоу мыльных пузырей.	ЦДТ	Трошкина Т.В.
9	15	«Вокруг света за два часа» - развлекательно – конкурсная программа.	ЦДТ	Трошкин А.В.
10	16	Кино. «В мире русских народных сказок» - познавательно-конкурсная программа.	ЦДТ	Солдатова Г.С.
11	17	«Монополия» - экономическая игра.	ЦДТ	Трошкина Т.В.
12	20	«Я помню, я горжусь» - флэш-моб. «Мы – русские» - военно-патриотическое мероприятие.	ЦДТ	Трошкина Т.В. Альбекова В.С.
13	21	Кино. «Армейский чемоданчик» - познавательное мероприятие.	ЦДТ	Заволокина Е.В.
14	22	«У Вечного огня» - час мужества. «Зарница» - спортивно-патриотическая игра. «Голубь мира» - мастер класс.	ЦДТ	Надточий О.М. Трошкин Е.М. Надточий О.М.
15	23	Кино. Аукцион. «Космические дали» -	ЦДТ	Трошкина Т.В. Альбекова В.С.

		познавательно-конкурсное мероприятие.		
16	24	«Жители планеты Земля» - конкурсно-познавательное мероприятие.	ЦДТ	Заволокина Е.В.
17	27	«В поисках пожарной безопасности» - квест – игра.	ЦДТ	Надточий О.М.
18	28	Кино. «За расставаньем будет встреча» - мероприятие, посвященное закрытию 1 смены в ДОЛ «Ромашка».	ЦДТ	Трошкина Т.В.

Организационно - методическое обеспечение программы

Для повышения квалификации педагогических кадров

проведены:

- заседания ПС;
- курсовая подготовка.

разработаны:

- образовательная программа детского оздоровительного лагеря «Ромашка»;
- планы работы отрядов на смену;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- система отслеживания результатов и подведения итогов.

имеется:

- методическая литература по организации и проведению игр;
- разработки и сценарии мероприятий;
- сборники игр, песен;
- художественная литература;
- рекомендации по организации летнего отдыха;
- аудиоаппаратура, видеоаппаратура, телевизор;
- аудио и видеотека;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- призовой фонд (грамоты, подарки).

оформлены:

- информационно - методический уголок;
- отрядные уголки;
- уголок детского оздоровительного лагеря;
- уголок детского творчества;
- информационные уголки по антитеррористической, пожарной и личной

безопасности.

Индивидуальная работа с детьми

Образовательно - воспитательный процесс проводится на протяжении всей смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения и культуре общения, по профилактике здорового образа жизни;
- просмотр видео фильмов на противопожарную тематику и по ПДД;

беседы по профилактике негативных ситуаций.

Ресурсное обеспечение программы

Для организации работы с детьми необходим коллектив лагеря в составе которого:

Начальник лагеря - 1 человек (высшая квалификационная категория);

Заместитель начальника лагеря - 1 человек (высшая квалификационная категория);

Отрядные воспитатели - 7 человек (I и высшая категория);

Музыкальный работник – 1 (I квалификационная категория);

Обслуживающий персонал – 2 человека;

Вожатые – волонтеры;

Повара, кухонные работники *(кафе «Золотой павлин»)*.

Для организации деятельности творческого объединения, которая поможет, отдыхающим в лагере детям, овладеть новыми знаниями, умениями и навыками, удовлетворит их в творческом самоопределении, привлечены педагоги дополнительного образования ЦДТ, реализующие дополнительные краткосрочные образовательные программы. По следующим направлениям: художественное - «Весёлые мастерилки», «Краски лета», «Домисолька», «Сувенир»; техническое – «Юный программист»; социально-гуманитарное - «Игры нашего двора».

Прежде чем приступить к работе с детьми, работники знакомятся с нормативными актами, должностными инструкциями, санитарно-эпидемиологическими правилами, инструкциями по технике безопасности и проходят профилактический медицинский осмотр в соответствии с порядком определенным Федеральным органом исполнительной власти по здравоохранению.

Основная литература:

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В. Соколова; конс. М.Н. Крухмалева, В.А. Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2014.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2013.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л. Иванова, Е.Б. Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2015.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2014.-№3.
9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2013.-№3.

Дополнительная литература:

1. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008. 2. Рудченко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого - Ростов Н/Д: «феникс», 2013.
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 2019.
4. Акимова Т.А. Экология. Природа-Человек-Техника: учебник для вузов /Т.А. Акимова, А.П. Кузьмин, В.В. Хаскин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

Интернет источники:

- «Вожатый.ru». - январь, февраль, март 2021г.
- http://ruk.1september.ru/. - февраль, март 2019г.
- http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html. – март 2021г.
- http://ww.uroki.net/scenar.htm. – сентябрь-март 2021г.
- http://scenarii.at.tut.by/pg001.html. Сентябрь-март 2021г

Приложение

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 1 СМЕНЫ

День недели	Дата	Мероприятия	Ответственные
Четверг	2	Заезд детей в лагерь. Отрядные мероприятия.	Трошкина Т.В.
Пятница	3	«Сильные, смелые, ловкие» - спортивные состязания.	Трошкин Е.М.
Понедельник	6	«Лето, лагерь, солнце, мы!» - мероприятие, посвященное открытию 1 смены в ДОЛ «Ромашка». «О великий, могучий…» - познавательная беседа, посвященная Дню русского языка.	Трошкина Т.В.
Вторник	7	Кино. «Петровские потехи» - познавательно-развлекательное мероприятие.	Трошкина Т.В.
Среда	8	«Дружба это я и ты!» - познавательно - развлекательное мероприятие.	Солдатова Г.С.
Четверг	9	Кино. «Великий государь великого государства» - познавательное мероприятие, посвященное 350-летию со дня рождения Петра 1	Трошкина Т.В.
Пятница	10	«День России» - познавательное мероприятие.	Трошкина Т.В.
Вторник	14	Кино. Шоу мыльных пузырей.	Трошкина Т.В.
Среда	15	«Вокруг света за два часа» - развлекательно – конкурсная программа.	Трошкин А.В.
Четверг	16	Кино. «В мире русских народных сказок» - познавательно-конкурсная программа.	Солдатова Г.С.
Пятница	17	«Монополия» - экономическая игра.	Трошкина Т.В.
Понедельник	20	«Я помню, я горжусь» - флэш-моб. «Мы – русские» - военно-патриотическое мероприятие.	Трошкина Т.В. Альбекова В.С.
Вторник	21	Кино. «Армейский чемоданчик» - познавательное мероприятие.	Заволокина Е.В.
Среда	22	«У Вечного огня» - час мужества. «Зарница» - спортивно-патриотическая игра. «Голубь мира» - мастер класс.	Надточий О.М. Трошкин Е.М. Надточий О.М.
Четверг	23	Кино. Аукцион. «Космические дали» - познавательно-	Трошкина Т.В. Альбекова В.С.

		конкурсное мероприятие.	
Пятница	24	«Жители планеты Земля» - конкурсно-познавательное мероприятие.	Заволокина Е.В.
Понедельник	27	«В поисках пожарной безопасности» - квест – игра.	Надточий О.М.
Вторник	28	Кино. «За расставаньем будет встреча» - мероприятие, посвященное закрытию 1 смены в ДОЛ «Ромашка».	Трошкина Т.В.

ПЛАН КОНКУРСОВ НА 1 СМЕНУ

День недели	**Дата**	**Мероприятия**	**Ответственные**
Пятница	**3**	«О, спорт!» - конкурс рисунков.	Трошкин Е.М.
Понедельник	**6**	«Я рисую лето» - конкурс рисунков.	Трошкина Т.В.
Вторник	**7**	«Весёлые мастерилки» - конкурс поделок из пластилина.	Трошкина Т.В.
Среда	**8**	«Это ты! Это я! Это всё наши друзья!» - конкурс рисунков.	Солдатова Г.С.
Четверг	**9**		
Пятница	**10**	«Край мой» - конкурс фотографий	Трошкина Т.В.
Вторник	**14**	«Мой друг Светофор» - конкурс рисунков.	Надточий О.М.
Среда	**15**	«Русская матрешечка» - конкурс поделок декоративно-прикладного творчества.	Трошкин А.В.
Четверг	**16**	«В мире сказок и волшебства» - конкурс поделок декоративно-прикладного творчества.	Солдатова Г.С.
Пятница	**17**	«Цветочное настроение» - конкурс букетов.	Трошкина Т.В.
Понедельник	20	«Пусть будет мир» - конкурс рисунков на асфальте.	Альбекова В.С.
Вторник	21	«Наша армия сильна» - конкурс рисунков.	Заволокина Е.В.
Среда	22	«Мир планете Земля» - конкурс рисунков.	Надточий О.М.
Четверг	23	«Путешествие в Галактику» - конкурс рисунков.	Альбекова В.С.
Пятница	24	«Шишки, ёлки, зелёные иголки» - конкурс поделок из природного материала.	Заволокина Е.В.
Понедельник	27	«Огонь - друг, огонь - враг» - конкурс рисунков.	Надточий О.М.

Вторник	28	«Вот оно, какое наше лето» - конкурс рисунков	Трошкина Т.В.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 1 СМЕНЫ
(ПРОВОДИМЫХ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ)

День недели	Дата	Мероприятия	Отряд
Пятница	11	Устный журнал «История простых вещей»	1 отряд
Пятница	18	Познавательный час «Тайны почтовых марок»	2 отряд
Пятница	25	Познавательное приключение «Всё ли можно в нашем мире»	3 отряд

Начало мероприятий в 10^{00} часов в детской библиотеке

РЕПЕРТУАР КИНОФИЛЬМОВ НА 1 СМЕНУ

День недели	Дата	Мультфильм
Вторник	7	«Конь Юлий и большие сказки»
Четверг	9	«Кощей. Начало»
Вторник	14	«Пламенное сердце»
Четверг	16	«Васек Трубачев и его товарищи»
Вторник	23	«Зимородок» фильм
Четверг	25	«Тимур и его команда»